

Principper for brug af digitale redskaber i Lille Madsens Hus

1. Formål

Disse principper skal sikre, at digitale redskaber i daginstitutioner bruges på en balanceret og hensigtsmæssig måde, der understøtter børns leg, læring og trivsel. Vi ønsker at skabe sunde vaner for digital adfærd fra en tidlig alder og sikre, at digitale redskaber kun anvendes, når det er fagligt relevant og til gavn for barnets udvikling.

2. Hvad er digitale redskaber?

Digitale redskaber omfatter en bred vifte af teknologier, herunder tablets, computere, interaktive tavler, robotter, og digitale læringsværktøjer. Disse redskaber bruges til at fremme læring og styrke børns digitale færdigheder i en pædagogisk sammenhæng.

3. Retningslinjer for brug i vuggestuer (0-2 år)

- Digitale redskaber skal **ikke** anvendes med børn i alderen 0-2 år, medmindre det sker i helt særlige tilfælde og kan begrundes pædagogisk. Børn i denne alder har brug for at opleve verden med alle sanser, hvilket skærme ikke kan erstatte
- Brug af digitale redskaber i denne aldersgruppe skal altid ske under aktiv deltagelse fra det pædagogiske personale.

4. Retningslinjer for brug i børnehaver (3 år til skolestart)

- Digitale redskaber kan anvendes i børnehaver, men kun når det understøtter børns læring og udvikling, og der er en klar faglig begrundelse.
- Digitale medier skal altid være en del af en pædagogisk aktivitet, hvor børnene er aktive deltagere, fx i kreative projekter som at lave stop-motion-film eller tage billeder af temaer, der bliver arbejdet med.
- Det pædagogiske personale har ansvar for at vejlede børnene i brugen af digitale redskaber og sikre, at teknologien bruges ansvarligt.

5. Sikkerhed og digital dannelse

- **Data- og privatlivsbeskyttelse:** Det er vigtigt at beskytte børns personlige oplysninger. Digitale redskaber skal bruges på en måde, der sikrer børns data, og billeder af børn må kun tages og deles efter klare retningslinjer og med forældrenes samtykke
- **Ansvarlig brug af digitale redskaber:** Personalet har ansvar for at sikre, at børnene bliver introduceret til digitale redskaber på en måde, der understøtter deres udvikling. Børnene skal opleve digitale redskaber som en naturlig del af deres leg og læring, hvor de lærer at bruge teknologien kreativt og på en meningsfuld måde, fx ved at udforske, skabe og samarbejde gennem digitale aktiviteter.

6. Forældresamarbejde

- Forældre er gennem bestyrelsen inddraget i fastsættelsen af retningslinjer for brug af digitale redskaber i daginstitutionen, og der skal være en løbende dialog om, hvordan digitale redskaber påvirker børnenes udvikling
- Institutionen skal sikre åbenhed og klar kommunikation med forældre omkring brugen af digitale medier og teknologier i dagtilbuddet

7. Evaluering og opfølgning

Principperne for brug af digitale redskaber vil blive evalueret årligt, næste gang **efteråret 2025**, og opdateringer vil ske i overensstemmelse med de nyeste nationale anbefalinger. Institutionen skal sikre, at personalet løbende opkvalificeres inden for digitale kompetencer, så de kan understøtte børns læring bedst muligt